



Afd. **Blomsterhaven**  
Solsikkevej 4, 6100 Haderslev  
Tlf. 7434 5291

Afd. **Møllehaven**  
Ryes Møllevej 15, 6100 Haderslev  
Tlf. 7434 5311

## Referat

### fra møde i forældrebestyrelsen for Sydbyens Børnehushus

**Onsdag d. 18. marts**

**kl. 19.00-21.00 i Møllehaven**

Afbud: Sofia, Kenneth, Henriette, Christina

Tilstede: Stefanie, Marie-Louise, Dorthe, Anne, Linda, Hanne(gæst), Asbjørn, Rene,

1. Valg af referent.  
Stefanie
2. Kort oplæg fra ressourcegruppen v/Hanne Posselt  
Hanne fortæller kort om stuerne grøn, blå og rød og dagligdagen samt det pædagogiske arbejde hvor de arbejder meget ud fra bl.a. NUZO(zone for nærmeste udvikling)og inkluderende miljøer.
3. Vipperegulering i ressourcegruppen  
Der er blevet besluttet fra forvaltningens side at lave en vipperegulering på ressourceområdet, hvilket kan medvirke til at ressourcegruppen får en efterregulering på 1.3-1.5 million. Bestyrelsen vil arbejde på at lave et undringsskriv til det politiske udvalg.
4. Nyt fra afdelingerne.

#### Blomsterhaven:

##### Vuggestuen

Foråret er begyndt at vise sig, så vi nyder at vi kan komme mere udenfor på legepladsen. Påsken nærmer sig og i den kommende tid skal vi fordybe os i traditioner omkring påsken.Vi er kreative på stuerne og laver påskepynt, hvor vi bl.a. maler påskeæg, maler påskeblomster og nogen laver deres helt egen påskekylling. Vi synger en sang om en påskehare der gemmer et æg rundt på stuen eller i børnenes tøj, imens vi synger sangen og til sidst er der et barn der finder ægget.

Vi holder fortsat fredagssamling hvor stuerne skiftevis står for en aktivitet eller en sangleg. I denne tid tager vi udgangspunkt i påsken og at foråret er på vej.

Nogle af de store børn skal til småbørnsgudstjeneste i Domkirken, hvor vi tager ladcyklerne og cykler derned. Vi holder påskefrokost på stuerne skiftevis, hvor vi dækker et fint påskebord og hygger os lidt ekstra omkring maden. Vi får besøg af påskeharen der kommer på besøg fredag i uge 13 med et lille påskeæg til os, inden vi alle går på en dejlig påskeferie med vores familier.

Græshopperne:

Hos græshopperne har vi modtaget en ny pige – Nova. Desuden er Randi (pædagogisk assistent) startet hos græshopperne.

Vores pædagogiske fokus har blandt andet været farver. Vi har sunget sangen "se min kjole" og børnene har klippet kjoler i karton i forskellige farver, som hænger på en gren ved vores indgangen, vi snakket med børnene om hvilke farver de havde på deres tøj.

Vi er i gang med at snakke forår og synger sange om foråret (de kopier af sangene er sendt med hjem).

Påske nærmere sig snart så vi begynder stille og roligt at lave kreative påskepynt og vil også så karse med børnene. Vi skal i gang med at have planlagt en påskefrokost og mon ikke haren kommer forbi. Vi holder påskefrokost onsdag den. 25/3.

Vi er stadig i gymnastiksalen hver onsdag hvor vi får pulsen op. Vi får danset, leget med bolde og leger forskellige bevægelses lege. Vi har desuden fokus på grundbevægelserne – trille, krybe, kravle, hoppe, hinke osv.

Spirerne:

På spirestuen er Lionel startet 1. Feb og vi har haft fokus på, at han og familien skulle få en god opstart på stuen.

Vi har Beshann, han er 7 ugers studerende (og er fortsat de næste 2 uger til hans praktik slutter og han skal på seminariet igen). Børnene er glade for Beshann og han har igangsat gode lege og øvet dialogisk læsning med en lille gruppe børn.

Mandag d 9/3 Natasja starter på stuen i 30 timer, hver onsdag er Natasja på et andet job. Natasja og børnene kender hinanden, da hun gennem længere tid har været vikar i perioder i A-huset.

Vi har de sidste 3 uger snakket om familien. Hvad hedder mor, far, ens søskende, er man storebror, lillesøster osv.... Børnene har haft en tegning hængende af deres familie, så de har kunne vise den til hinanden. Vi har øvet hvad vore forældre og søskende hedder.

Vi har sunget "I et lillebitte hus, bor en lillebitte mand.."og: Jeg går og hedder Frede, hvad hedder du? Fokusordene var til det den periode: hoved dør, familie, søskende.

Nu vil vi de næste 3 uger have fokus på påsken. Synge påskesange, klippe, klistre, male mm og på den måde lave påskepynt til stuen.

Vores fokus ord er: påskeharer, påskelilje, fjer, karse og sammenhold, og sædvanen tro, vil de tegninger, som børnene kan farvelægge, have fokus på fokusordene.

## Sommerfuglene

### Marts måned for Sommerfuglestuen

Vores tema i marts bliver påske, forår og sociale kompetencer. Til samling vil vi arbejde med temaet påske.

Vi vil tale med børnene om, hvorfor vi fejrer påske, og synge påskesange. Den 25.marts besøger vi kirken. Den 26. marts spiser vi påske mad sammen, og den 27. marts får vi besøg af påskeharen.

I løbet af marts måned fortsætter vi desuden vores arbejde med sociale kompetencer og sproggrupper.

## Dragerne 2

Hos Dragerne 2 har vi den seneste tid arbejdet med et tema om affald. Børnene har været optaget af at undersøge, hvad affald egentlig er, hvorfor vi sorterer det, og hvad det kan blive til igen. Vi har talt om forskellige materialer og været nysgerrige på, hvordan ting som glas, metal og plastik bliver produceret, og hvilke ressourcer fra naturen der bruges til det. Som en del af forløbet havde vi besøg af en flink dame fra Provas, der fortalte børnene mere om affald, genbrug og de ressourcer, vi bruger fra naturen. Sammen talte vi også om, hvad det betyder for både jorden og dyrene, hvis vi ikke passer godt på vores ressourcer.

I takt med at påsken nærmer sig, er vi begyndt at arbejde med højtiden på forskellige måder i hverdagen. Her har vi blandt andet koblet sprogarbejde på temaet ved at lege med sammensatte ord og stavelser, som knytter sig til påsken. Ord som påske-æg, påske-hare og påske-kylling giver en naturlig anledning til at undersøge, hvordan ord kan sættes sammen, og hvordan sproget kan deles op i mindre dele.

Efter påsken planlægger vi at rette fokus mod mad og kost. I den forbindelse vil vi arbejde med madpyramiden, som i år har 50-års jubilæum. Temaet giver os anledning til at stille os nysgerrige på mange forskellige måder – både ift. hvad kroppen har brug for, sundt og usundt, og hvor vores mad kommer fra. Samtidig giver det en naturlig mulighed for at tale om forskellighed. I Blomsterhaven møder børnene mange forskellige kulturer og traditioner, og gennem samtaler om mad kan vi også berøre, at nogle fødevarer fravælges af religiøse årsager, eller fordi man ikke kan tåle bestemte ting. På den måde bliver kost også en indgang til at tale om respekt for hinandens forskelligheder.

## Dragerne

Hos dragerne har vi lige nu et tema omkring mig selv og mangfoldighed. Vi taler om, at vi alle sammen er forskellige, f.eks. Hvordan vi ser ud, alder, religion og fysiske evner, herunder både synlige og usynlige handicap. Børnene har til samlinger kigget på hinanden og på skift beskrevet en af deres venner for resten af gruppen, de har tegnet dem selv, vi har snakket om hvordan man på en hensynsfuldmåde møder et menneske, der ser anderledes ud. I den forbindelse har vi besøgt Hjortebro værkstedet, som er en arbejdsplads for udviklingshæmmede og nabo til Blomsterhaven, for at se hvad de arbejder med. Børnene var meget nysgerrige og det gav anledning til mange gode snakke, da vi kom hjem

**SELVOM DER ER  
FORSKEL PÅ OS TO,  
SÅ ER VI GODE VENNER,  
KAN DU TRO.**



Derudover arbejder vi med den kommende højtid påske med kreative aktiviteter, sange osv. Påsketemaet afsluttes med påskefrokost torsdag d. 26/3 og besøg af påskeharen d. 27/3 inden vi alle går på påskeferie.

I uge 12 har vi på dragestuen fornøjelsen af Samah, som er PAU-studerende, som i løbet af sin praktik vil deltage i dagligdagen på stuen, samt lave nogle forskellige aktiviteter med børnene.

Vi afholder onsdag d. 29/4 forældre kaffe, hvor der vil være kaffe på kanden, når i henter jeres børn. Torsdag d. 30/4 spiser vi traditionen tro varme hveder med børnene. 1. Maj afholder vi igen i år vores bedsteforældre dag på vores legepladser, hvor der er tid leg, plante blomster og hygge med børnene. Vores årlige udflugt med dragerne bliver torsdag d. 21/5, hvor turen går til Madsby park i Fredericia.

Vi arbejder med overgangsmarkører til skolen i hverdagen, som f.eks. Små opgaver, synger sange udvalgt i samarbejde med skolen for at skabe tryghed, forudsigelighed og sammenhæng imellem skole og daginstitution. Efter

påske begynder vi så småt med besøg på Erlev skole. De første par gange med spontane besøg i skolegården og senere med besøg arrangeret af skolen, for at sikre den gode overgang.

## Møllehaven:

Hønsene er flyttet på landet. De er kommet til Assens på en bondegård, hvor de kan løbe frit. De hoppede over og var hårde ved hinanden. Det gik ikke med de høns i en børnehave i et aflukke. Efter påske skal vi have 5 nye.

Vi har søgt Rema 1000 fonden og har fået en del penge. Vi skal have 2 fodboldmål, en spica, et mudderkøkken udendørs og, hvis der er penge til det, et køkken indendørs. Planen er, at personalet sammen med børnene (og måske en enkelt forældre) bygger mudderkøkkenet selv. Vi glæder os til at få det lavet, så der kan laves

lækre mudderkager ved sandkassen. Nu har vi jo også vores vandleg, så det bliver rigtig dejlig mudder. Vi kan lave.

Vi har fået en ny pædagogisk assistent ansat. Hun hedder Anna og skal være her i en tidsbegrænset stilling indtil dec. 2026.

Frem til aug 2026 har vi børn i overbelægning, så vi er på 50 børn. De er ikke alle startet endnu, men de kommer løbende frem til 1. Maj.

Vi har også et barn fast i inklusion 3 dage pr uge fra Måne/Stjerne. Der er en voksen med.

Fra aug. 2026 er der nedgang i børnetallet. Det skal der tænkes ind i ift. økonomien.

På stuerne er vi lige nu i gang med påskeklip. Vinduerne er ved at være pyntet op, og der klippes gækkebreve samt laves kyllinger i forskellige afskygninger. Der er også en seddel med påskefrokost på vej. Det er som smør-selv, hvor hvert barn har noget med og så holder vi en hyggelig påskefrokost.

Vi er også startet op på vores turnus med ture ud af huset om smør-selv. Det er om onsdagen, hvor den ene stue er på tur, mens den anden har smør-selv. Det giver så meget ro og plads til gode lege, når vi deler op på den måde en gang i mellem.

Linda har printet kalender fra Aula ud. Den hænger ude ved indgangen, hvor vi hænger alle beskeder og sedler op.

I dag – onsdag - har vi haft besøg af Rynkeby. De fortalte om børn med syge lunger, og så var børnene så heldige at måtte prøve cyklen og mærke på alt udstyr, de har med.

Rynkeby-løbet bliver fredag d. 27/3 ude på parkeringspladsen, som vi plejer. Der kommer nærmere info mht. sponsorat og lign

I juni har Stjernebanden deres afslutningsuge. Her skal de på en masse hyggelige ture og have de sidste oplevelser ud af deres børnehavetid. Det er en hyggelig uge, hvor vi også har lidt travlt.

D. 22/5 er hele børnehaven på heldagstur. Vi skal lige have planlagt, hvor vi tager hen. Vi er afsted fra kl 9-16, så der skal en god madpakke med.

Oplevelsesugen for de forskellige grupper er også på trapperne. I deres aldersopdelte grupper tager vi til hhv Madsby Legepark, Kolding Legepark og Økolariet i Vejle. I får nærmere info vedr. turene, når vi nærmer os.

Og så har vi tirsdag haft uanmeldt tilsyn. Det tog vi stille og roligt og gjorde som vi plejede -næsten. Vi viste os fra vores bedste side. Det er uden panik, når hun kommer, så det føles ikke som kontrol, men mere som interesse i vores arbejde.

Måne/Stjerne:

i ressourcegruppen er der startet 2 nye børn. De er lige startet, men det går så fint. De er ved at lære de voksne og huset at kende.

For at alle børn og voksne kender hinanden, rokerer de voksne rundt en gang i mellem. Det er der lige nogle, der har gjort fra denne uge.

Og ligesom Møllehaven, har der været uanmeldt tilsyn. Denne gang kom hun også ind og så, hvad vi laver ed børnene om formiddagen. Fra kl. 10 er vi altid ude, og det var hun også med til. Det gav et fuldt indtryk af vores arbejde med børnene og vores tanker bag arbejdet.

Solgruppen:

Den 5. januar startede Eleni (pædagog) i Solgruppen og den 2. februar startede Pernille (pædagogisk assistent). Vi oplever, at der kommet mere ro i Solgruppen, og vi har fået opbygget et godt samarbejde. Hverdagen er præget af genkendelige rammer og rutiner, som understøtter børnenes trivsel. Vi har for nyligt afsluttet udfyldelsen af TOBI på et personalemøde, hvor det fremgår, at flere børn har rykket sig fra rød til gul position. Det ser vi som et tegn på en positiv udvikling i børnegruppens trivsel.

I Solgruppen arbejder vi ud fra en ugeplan, som er fleksibel og tilpasses børnenes behov.

Mandag har vi fokus på at lande og skabe ro efter weekenden, og vi prioriterer genkendelighed, forudsigelighed og nærvær. Vi følger børnenes initiativer og benytter legepladsen som en del af hverdagen.

Tirsdag har vi kreadag, hvor vi arbejder med forskellige sanselige aktiviteter. Vi tager udgangspunkt i børnenes nærmeste udviklingszone og deres dagsform. Aktiviteterne tager afsæt i årstider, højtider og børnenes interesser. I januar lavede vi eksempelvis snebolde af pap, vat og pailletter, og vi er aktuelt i gang med påsketema, hvor vi blandt andet maler påskeæg, arbejder med perler og øver finmotoriske færdigheder.

Onsdag er tur-dag, hvor vi går ture i nærmiljøet. De børn der kan, øver at gå hånd i hånd, mens andre benytter klapvogn.

Torsdag samles vi til fælles samling omkring bordet, hvor vi synger sange og har fokus på fællesskab og deltagelse. Vi har for nyligt introduceret børnene for guitar til en af sangene, hvilket har været en positiv oplevelse og skaber stor glæde hos børnene.

Fredag benytter vi gymnastiksalen, hvor vi arbejder med motorikbaner, bevægelse og sansning. Vi deler børnene op i mindre grupper for at skabe rolige og overskuelige rammer. For nyligt har vi haft fokus på at afslutte med rolig musik, hvor børnene ligger på gulvet og øver at falde til ro.

Vi i Solgruppen, oplevede samspasning i uge 7 som velfungerende, hvor personalet samarbejde godt og støttede hinanden gennem hele ugen.

#### 5. Nyt fra ledelsen.

- Budget  
Der er faldende børnetal, hvilket påvirker økonomien, konsekvensen heraf er nedskæring i personale.
- Sygefravær  
Sygefraværet har i en lang periode været stigende, men nu går det nedad igen, hvilket er rigtig dejligt.
- Donation fra Rema til Møllehaven almen  
Der er søgt og fået et sponsorat på 25.000 kr. fra Rema 1000-fonden til Møllehaven, almen, de skal bruges til et stort og et lille mudderløkken, to fodboldmål, et indekøkken og en spica.

#### 6. Evt.

Der er studerende fra GF2 i praktik i ugerne 12-13 for at afklare hvilken retning de skal på deres videre uddannelse.

Der er ansøgt om at få en pædagogisk assistent, som studerende i Møllehaven, almen.

Vi drøfter kort samarbejdet med Erlev Skole omkring den gode overgang fra børnehaven til skole.

#### 7. Gennemgang og godkendelse af referat

Referatet gennemgået og godkendt

Punkter til næste møde: Regina referent, valg til bestyrelsen